مهارات تربية الأبناء

للمستشار الدكتور

عبد الله محمد الحمودي

مدرب محترف معتمد

من الاتحاد الكندي للتنمية البشرية

لماذا الأبناء؟

تم التركيز على الأبناء لأنهم أساس البناء فلا تصلح الأسرة إلى بصلاح أبنائها وبصلاح الأسرة يصلح المجتمع.
كما أن الشريحة الكبرى في المجتمع السعودي خاصة والمجتمع العربي عامة هم فئة الشباب حيث يشكلون ما يقارب ٦٠% من المجتمع السعودي.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

متى تبدأ التربية

اختلفت الآراء حول السن المناسب لبداية التربية فمن قال أنها تبدأ في سن الرابعة ومن قال أنها تبدأ في سن السادسة باعتبارها سن الالتحاق بالمدرسة ومن قائل أنها تبدأ في سن السابعة.

والحقيقة أن التربية تبدأ من خروج الطفل إلى هذه الحياة بل إن اختيار الأم الصالحة يعتبر أساس لتربية الطفل .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

مصادر البرمجة الخمسة

هناك خمس مصادر تلقي للإنسان يطلق عليها مصادر البرمجة الخمسة من خلالها تتكون شخصية الإنسان وهي:

الوالدين		المدرسة
	النفس	
الأصدقاء		الإعلام

ولكل من هذه المصادر دور رئيس في تكوين الشخصية ومن خلال هذه المصادر يتم استقاء المعلومات.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

سلم التعلم

يمر تعلم أي سلوك جديد أو إتقان أي مهارة من المهارات بعدة مراحل تسمى سلم التعلم.

المرحلة الأولى:

عدم الوعي بالسلوك أو المهارة وعدم معرفة إتقان هذه المهارة.

كالطفل الذي لا يعرف السيارة ولا يمتلك بطبيعة الحال المهارة اللازمة لقيادتها.

المرحلة الثاني:

وعي بالسلوك أو المهارة يصحبه عدم إتقان لهذا السلوك.

كالشاب الذي يعرف السيارة ويبدأ يراقب والده عندما يقود السيارة ولكنه لا يعرف قيادة السيارة.

المرحلة الثالثة:

وعي بالسلوك والمهارة مصحوب بمعرفة كيفية العمل مع هذه المهارة.

كالشاب الذي تعلم قيادة السيارة بعد معرفة السيارة.

المرحلة الرابعة:

معرفة بالسلوك والمهارة مع إتقان تام للعمل بها دون أي جهد يبذل.

....

....

....

....

توجيه النقد للسلوك

والثناء للذات

عندما يقوم الطفل بأي سلوك خاطئ لا تنتقد الإبن بل وجه النقد للسلوك الخاطئ نفسه فالذي لا يعجبك السلوك الخاطئ وليس ابنك.

وعندما يقوم بسلوك جيد وجِّه الثناء لذات الإبن بسبب هذا السلوك مما يعزز هذا السلوك الجيد.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

القدوة (أنت مع من أحببت)

احرص على أن تثبت لأبنائك أهمية السلوك الطيب بإتباعك له فلا يفهم الأبناء اقتناعك بالسلوك الجيد مع عدم إتباعك له.
كما يجب أن يكون لهم رموز يقتدون بها كالرسول صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام رضوان الله عليهم والتابعين والمتميزون من قادة السلف والخلف.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

العقل الواعي واللاواعي

العقل اللاواعي هو المخزن الذي يتم فيه تخزين المعلومات بعد مرورها بالعقل الواعي وتنقيحها من الشوائب.

فاحرص على أن يكون هذا المخزن مليء بالأشياء الطيبة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التلفاز ماله و ماعليه

أثبتت العديد من الدراسات خطر التلفاز على الإنسان بصفة عامة أو الأطفال بصفة خاصة مما نتج عنه قيام جمعيات لمحاربة التلفاز في الغرب مثل (جمعية لا للتلفزيون)، (وجمعية يوم بدون تلفزيون) وغيرها من الأنشطة المناهضة لطول الجلوس أمام التلفزيون ومن مضار التلفاز الكثيرة قتل الإبداع لدى الأطفال فهو يفكر ويبدع بالنيابة عنهم.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المحارات والقيادة

لتغيير أي سلوك سلبي أو نظرة خاطئة يجب عدم الاصطدام بالأشخاص مما يجعلهم في موقف الدفاع عن السلوك. بل يجب مسايستهم لتتمكن من قيادهم وإقناعهم بسوء هذا السلوك.

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

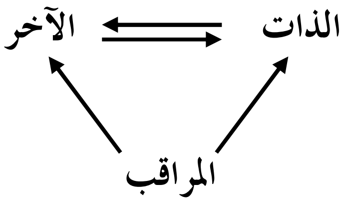
....
....

....
....

....
....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

مواقع الإدراك



من الطرق الإبداعية في فهم وجهات نظر الآخرين والتأثير عليهم إتباع تقنية مواقع الإدراك التي تجعلك تفكر بطريقة تفكير الطفل لمعرفة وجهة نظره ووضعها في الاعتبار عند إقناعه.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المكاشفة

احرص على أن تكون الصدر الرحب لمشاكل أبنائك وأن يشاركوك أفراحهم وأحزانهم وأن تكون مستشارهم فإن لم يكاشفك أبنائك بأسرارهم فسيبحثون عن من يقومون بذلك معه.

فيا ترى من سيكون هذا المستشار وهل سيحرص على مصلحتهم؟.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

لا تكن كفرعون

متسلطاً مستبد بالرأي (ما أريكم إلا ما أرى).

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اقتد بإبراهيم عليه السلام

﴿فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ الصَّابِرِينَ﴾ **الصافات(١٠٢)**.

افتح باب الحوار مع أبنائك ونمِّ لديهم القدرة على الاختيار واتخاذ القرار.

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

أعط مساحة حرية في اللعب

مما يغفل عنه كثير من الآباء والمربين أن اللعب حاجة للطفل وليس ترفيه وهو جزء هام من أجزاء التربية التي لم يغفل عنه شرعنا الحكيم.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

النجاح بالوكالة

هو دفع الأبناء للنجاح لتحقيق رغبات الآباء الداخلية وذلك على حساب الأبناء وحاجاتهم.
وقد يتزلق إلى هذا المتزلق الخطير بعض المربين والمدربين والمدارس (خاصة الأهلية).

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

حلقات تحفيظ القرآن الكريم

يخطئ الكثير من الآباء بعدم إلحاقهم لأبنائهم بحلقات تحفيظ القرآن الكريم قائلين أن سبب ذلك المحافظة على أوقات دراستهم وأن ذلك يشغلهم عن مذاكرة دروسهم ولكن الدراسات والواقع أثبتا عكس ذلك حيث أن هناك ارتباط طردي بين التفوق وحفظ القرآن الكريم.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

لا تتصرف تحت تأثير الغضب

لا تعاقب ابنك بل اجعله يتحمل عواقب الفعل السيء.
احرص على أن تكون العواقب على قدر السلوك الخاطئ وليس على قدر النتيجة من السلوك الخاطئ.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ضع إطار للعمل من خلاله

يجب وضع ضوابط للأبناء وتعليمهم ما هو المسموح وما هو الممنوع قبل أن نحاسبهم على أخطائهم إذا سمحت لأبنك أن يأكل على الكنب لا تغضب إن سكب العصير عليه.

ويجب أن نكون حازمين في تطبيق هذه الضوابط.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الإرسال للكلية

إذا كان لدى الأبناء سلوك سيء يحتاج للتعديل فأحسن طريقة إرساله للكلية لتعلم ذلك وشروط ذلك:-

١- أن نكون حازمين في التنفيذ.

٢- أن نبين له أننا نفعل ذلك ونحن آسفين على ذلك.

٣- أن تكون هذه الأعمال مملة وليست ممتعة.

٤- أن تكون في الوقت المناسب لك وليس له.

٥- أن نربط بين السلوك السيء والألم والسلوك الجيد والمتعة.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....

....

....

....

للتواصل

www.nqeia.com